

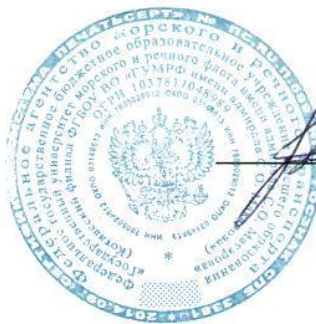
Федеральное агентство морского и речного транспорта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

Котласский филиал

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»



«УТВЕРЖДАЮ»

директор филиала

О.В. Шергина

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КОТЛАССКОГО ФИЛИАЛА

**Котлас
2023**

ОГЛАВЛЕНИЕ

РЕКВИЗИТЫ ФИЛИАЛА	3
ВВЕДЕНИЕ	5
1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
2.1. Структура и объемы подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования	9
2.2. Прием и выпуск	12
3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
3.1. Общие принципы организации учебного процесса	19
3.2. Информационные образовательные ресурсы и технологии	23
3.3. Информационно-библиотечные ресурсы	25
3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	27
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	29
4.1. Соответствие основных образовательных программ образования требованиям ФГОС	29
4.2. Система оценки качества образования	32
4.3. Востребованность выпускников	44
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	45
5.1. Сведения о научно-педагогических работниках	45
5.2. Повышение квалификации преподавателей	48
6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	50
7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	53
7.1. Научно-исследовательская деятельность	53
7.2. Публикация результатов научных работ	55
7.3. Проведение и участие в конференциях	56
7.4. Научная работа обучающихся	57
8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
8.1. Источники и объемы финансирования деятельности учреждения	59
8.2. Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности	60
8.3. Сведения о мерах по повышению эффективности расходования средств учреждения	62
8.4. Заработная плата	63
9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	66

РЕКВИЗИТЫ ФИЛИАЛА

1.1. Полное официальное наименование Филиала:

- *Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»*

1.2. Сокращенное наименование:

- *Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»*

1.3. Дата основания: 03.07.1999

1.4. Местонахождение

- почтовый индекс: 165300
- субъект Федерации: *Архангельская обл.*
- город: *Котлас*
- улица: *Заполярная*
- дом: 19

1.5. Контактные телефоны:

- *Приемная директора – (81837) 3-83-71*
- *Приемная начальника училища – (81837) 3-68-24*

1.6. Факс:

- *Приемная директора – (81837) 3-39-31*
- *Приемная начальника училища – (81837) 3-68-24*

1.7. Адрес электронной почты:

- *Приемная директора – kfspguvk@mail.ru*
- *Приемная начальника училища – kotlasskoe@yandex.ru*

1.8. Адрес официального сайта: www.kfgumrf.ru

1.9. Сведения по должностным лицам

Директор:

- Ф.И.О.: *Шергина Ольга Витальевна*
- ученая степень и ученое звание: *(к.с/х.н, к.т.н.)*
- телефон: *(81837) 3-83-71*

Начальник речного училища:

- Ф.И.О.: *Брессель Эдуард Артурович*
- ученая степень и ученое звание: *нет*
- телефон: *(81837) 3-68-24*

ВВЕДЕНИЕ

Котласский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее - Филиал) создан в соответствии с приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 11.09.2012 № 341 на базе Котласского филиала ФБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций» в результате реорганизации в форме присоединения ФБОУ ВПО «Государственная морская академия имени адмирала С.О. Макарова» к ФБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций», с последующим переименованием последнего в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова» (далее - Университет).

Котласский филиал успешно работает в сфере образования, реализуя программы ВО, СПО и ДПО уже более 20 лет, и в настоящее время является центром развития образования и науки на юге Архангельской области. Основное достижение филиала – это закрепившаяся за ним репутация престижного образовательного учреждения, обеспечивающего качественную подготовку специалистов для регионального рынка труда.

Филиала всецело поддерживает миссию Университета и имеет общие с Университетом цели.

Миссия университета - преумножение и передача следующим поколениям нравственных и гражданских ценностей, знаний и опыта, накопленных прогрессивным морским сообществом, для обеспечения его развития и процветания.

Университет готовит высококвалифицированных специалистов морского и речного транспорта и осуществляет научные исследования в области проектирования, эксплуатации, экономики и управления объектами водного транспорта, информационных технологий и морского права.

Основа успеха выпускников Университета – сочетание многолетних традиций подготовки специалистов морского и речного флота и передовых образовательных технологий университетского образования, позволяющих эффективно использовать полученные знания, совершенствовать профессиональные навыки и умения, а также приобретать новые.

Стратегия Университета включает в себя:

- повышение уровня удовлетворенности потребителей и всех заинтересованных сторон с учетом их требований и развития информационного общества;

- поэтапное вхождение в предметные мировые рейтинги университетов;
- подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий и организаций водного транспорта и развития Арктики, отвечающих современным профессиональным национальным и международным требованиям и потребностям работодателей, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и программами;
- подготовку членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями Конвенции ПДНВ и национальными требованиями Минтранса России;
- повышение квалификации и переподготовки специалистов морской индустрии и нефтегазовой отрасли в соответствии с международными, отраслевыми, и корпоративными стандартами и национальными требованиями, включая требования и стандарты ОРПО, ИМСА и The Nautical Institute.
- обеспечение воспроизводства собственных научных кадров, вовлечение профессорско-преподавательского состава и обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛОМ

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и Положением о филиале на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» принят 18 декабря 2012 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 24.12.2012 г. № АД-341-р.

В 2019 году распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 18.04.2019 г. № ЮЦ-145-р был утвержден новый Устав ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

В соответствии с Уставом общее руководство Филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, который осуществляет свои полномочия в соответствии с Уставом Университета, локальными актами Университета, нормативными актами Российской Федерации.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем из числа работников, имеющих опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор Филиала действует на основании Положения о филиале в рамках полномочий, определяемых доверенностью, выдаваемой ректором университета.

В соответствии с Положением о филиале, Филиал имеет в своей структуре факультет, кафедру, речное училище, отдел дополнительного образования и профессионального обучения, и иные структурные подразделения. Указанные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказами директора Филиала.

Структура Филиала учитывает особенности реализации основных образовательных программ по уровням ВО (бакалавриат) и СПО (ППССЗ) с учетом требований ФГОС.

Кафедры филиала осуществляют учебную, методическую и научно-исследовательскую работу. Профессорско-преподавательский состав кафедры: профессора, доценты и старшие преподаватели, успешно прошедшие конкурсный отбор претендентов на должности научно-педагогических работников.

Для обеспечения координации и решения текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в речном училище созданы педагогический и методический советы, предметно-цикловые (методиче-

ские) комиссии и общественные объединения, которые функционируют в соответствии с Положениями, утвержденными в установленном порядке.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Филиала осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации.

Образовательная деятельность Филиала осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: серия 90Л01 № 0009620, регистрационный №2565 от 21 марта 2017 г. и свидетельством о государственной аккредитации, выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: серия 90А01 №0002959, регистрационный № 2821 от 15 мая 2018 г. (действительно по 15 мая 2024 г.)

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером 1037811048989 от 27.11.2014 г. Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1037811048989.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 78 № 009159480 (ИНН 7805029012; КПП 780501001).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура и объемы подготовки по программам высшего образования и среднего профессионального образования

Образовательный процесс в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» включает в себя подготовку по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата), а также по программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) и по дополнительным профессиональным программам (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки).

Высшее образование и среднее профессиональное образование в Филиале реализуется в форме заочного обучения.

Котласский филиал реализует основные образовательные программы ВО по 3 направлениям бакалавриата в рамках 3 УГС и 7 программ СПО (ППССЗ) в рамках 3 УГС.

Структура подготовки по ООП высшего образования и среднего профессионального образования в Котласском филиале представлена в табл. 1.

Таблица 1

Структура подготовки бакалавров и специалистов

№ п/п	Наименование укрупненных групп специальностей и направлений подготовки	Код группы
1	2	3
Основные образовательные программы высшего образования		
<u>Программы подготовки бакалавров</u>		
	Электро- и теплоэнергетика	13.00.00
1	Электроэнергетика и электротехника	13.03.02
	Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00
2	Технология транспортных процессов	23.03.01
	Экономика и управление	38.00.00
3	Государственное и муниципальное управление	38.03.04
Основные образовательные программы среднего профессионального образования		
	Информатика и вычислительная техника	09.00.00
1	Информационные системы (по отраслям)	09.02.04
2	Информационные системы и программирование	09.02.07
	Техника и технология наземного транспорта	23.00.00
3	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07
4	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03

	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.00.00
5	Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01
6	Судовождение	26.02.03
7	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06

Контингент обучающихся в Филиале составляет 667 чел., в том числе:

- по программам высшего образования (бакалавриат) – 183 чел., из них по очной формы обучения – 0 чел., заочной – 183 чел;
- по программам СПО – 465 чел., из них по очной форме обучения – 454 чел., заочной – 11 чел.

Контингент обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования приведен в табл. 2.

Таблица 2

Контингент обучающихся по направлениям подготовки высшего образования и специальностям СПО

Наименование направления, специальности	Код	Всего	в том числе					
			очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
			бюджет	с возме- щением затрат	бюджет	с полным возмеще- нием за- трат	бюджет	с возме- щением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Программы ВО								
По направлениям подготовки бакалавров								
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	89					16	73
Технология транспортных процессов	23.03.01	67					12	55
Государственное и муниципальное управление	38.03.04	27						27
Всего по программам высшего образования		183					28	155
Программы СПО								
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	30		30				
Информационные системы и программирование	09.02.07	53	25	28				
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	25	25					
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03	36	36					
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	86	86					
Судовождение	26.02.03	110	109	1				
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	125	112	2			8	3
Всего по программам СПО		465	393	61			8	3

2.2. Прием и выпуск

Прием абитуриентов в 2022 году на первый курс по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата) в филиал осуществлялся на заочную форму обучения в соответствии с контрольными цифрами приема (КЦП) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022-2023 учебный год и планом приема по договорам об оказании платных услуг.

В 2022 году были установлены следующие КЦП на программы высшего образования: всего – 5 чел., в том числе по заочной форме – 5 чел.

В пределах квоты приема лиц, имеющих особое право (дети-сироты, дети-инвалиды, дети, оставшиеся без попечения родителей), зачислен 1 чел.

По договорам об оказании платных услуг на программы высшего образования зачислено 27 чел., из них на заочную – 27 чел.

Контрольные цифры приема по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2022–2023 учебный год выделено всего 125 мест, в том числе по очной форме обучения – 125 чел. (табл. 3).

Таблица 3

Контрольные цифры приема на 2022 – 2023 год

Наименование направления подготовки	Код направления подготовки	Всего	Из них по форме обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
Контрольные цифры приема по направлениям подготовки бакалавриата					
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	2			2
Технология транспортных процессов	23.03.01	3			3
Итого:		5			5
Контрольные цифры приема по специальностям СПО					
Информационные системы и программирование	09.02.07	25	25	-	-

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	25	25		
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	25	25		
Судовождение	26.02.03	25	25	-	-
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	25	25	-	-
Итого:		125	125	-	-

В 2022 году прием в Котласский филиал составил:

На программы высшего образования всего 31 чел., в том числе программы бакалавриата 32 чел., из них по очной форме – 0 чел.; по заочной - 32 чел.

На программы СПО всего 131 чел., в том числе по очной форме обучения – 131 чел., заочной – 0 чел.

В 2022 году в соответствии с Порядком приема было принято 5 детей-сирот и детей-инвалидов. (табл. 4).

Таблица 4

Форма обучения	Всего	Количество абитуриентов, поступивших по конкурсу аттестатов	
		Инвалиды	Сироты
Очная	5	0	5

Сведения о приеме в филиал на программы бакалавриата и на программы СПО в 2022 год приведены в табл. 6.

Зачисление в университет для обучения в филиале осуществлялось в соответствии с Правилами приема. Зачисление в университет осуществлялось на основании результатов ЕГЭ и по результатам проводимых университетом вступительных испытаний.

Из числа поступивших на направления подготовки бакалавров заочной формы обучения, по результатам ЕГЭ поступило 0 %.

Сведения о средних баллах ЕГЭ абитуриентов, зачисленных в университет для обучения в Филиале, приведены в табл. 7.

При поступлении на очную форму по программам СПО в 2022 году конкурс составил в среднем 1,57 человек на место. Проходной балл (средний балл аттестата) составил в среднем 3,93 (табл. 5).

Таблица 5

Результаты приема на программы СПО по очной форме обучения

Наименование специальности СПО	Средний балл аттестата	
	прием 2021	прием 2022
Информационные системы и программирование	3,77	4,25
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	3,63
Эксплуатация внутренних водных путей	3,54	3,76
Судовождение	4,04	4,04
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	3,74	3,96

Таблица 6

Прием в 2022 году по направлениям подготовки

Наименование направления, специальности	Код Направления/ специальности	Всего	в том числе			
			очная форма		заочная форма	
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	8	9
Программы высшего образования						
По направлениям подготовки бакалавров						
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	19			2	17
Технология транспортных процессов	23.03.01	13			3	10
Всего по программам ВО		32			5	27
Программы среднего профессионального образования						
Информационные системы и программирование	09.02.07	31	25	6		
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	23.02.07	25	25			
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	25	25			
Судовождение	26.02.03	25	25			
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06	25	25			
Всего по программам СПО		131	125	6		

Таблица 7

Сведения о средних баллах абитуриентов, зачисленных в филиал по результатам ЕГЭ

Направление подготовки/специальность	Код	Зачислено					Средний балл ЕГЭ поступивших			
		Всего по ЕГЭ	в том числе				на общих основаниях			вне конкурса (льготные категории)
			за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	по целевому приему	на общих основаниях	за счет средств федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения	по целевому приему	
Заочная форма обучения										
По направлениям подготовки бакалавров										
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	0	0	0			0	0	0	0
Технология транспортных процессов	23.03.01									
Итого по заочной форме										
Средний балл ЕГЭ, принятых на заочную форму обучения – ---										

Выпуск в 2022 году

В 2022 году выпуск специалистов с высшим и средним профессиональным образованием составил 109 чел., в том числе:

- по программам ВО – 24 чел., из них по очной форме обучения - 0 чел.; по заочной – 24 чел.;
- по программам СПО – 85 чел., из них по очной форме – 79 чел.; по заочной – 6 чел.

Данные по выпуску по отдельным специальностям и направлениям подготовки представлены в табл. 8.

Таблица 8

Выпуск специалистов и бакалавров в 2022 году

Наименование направления, специальности	Код на- правле- ния	Всего	в том числе					
			очная форма		очно-заочная форма		заочная форма	
			за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения	за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения	за счет средств федераль- ного бюджета	с полным возмеще- нием стои- мости обу- чения
1	2	3	4	5		8	9	
Программы высшего образования								
По направлениям бакалавриата								
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02	11					2	9
Технология транспортных процессов	23.03.01	8					3	5
Государственное и муниципальное управ- ление	38.03.04	5					0	5
Всего по программам ВО		24					5	19
Программы среднего профессионального образования								
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04	15		15				
Техническое обслуживание и ремонт авто- мобильного транспорта	23.02.03	19	18	1				
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	14	14					
Судовождение	26.02.03	10	9	1				
Эксплуатация судового электрооборудова- ния и средств автоматики	26.02.06	27	20	1			5	1
Всего по программам СПО		85	61	18			5	1

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Общие принципы организации учебного процесса

Подготовка обучающихся по программам высшего образования в филиале осуществляется на факультете Экономики и автоматизации промышленных предприятий на транспорте и по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении Котласское речное училище.

Филиал обеспечивает осуществление образовательной деятельности в соответствии с установленными образовательной программой:

- планируемыми результатами освоения образовательной программы – компетенциями выпускников, установленными образовательным стандартом, и

- компетенциями выпускников, установленными университетом;

- планируемыми результатами обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца. По заочной форме обучения срок начала учебного года устанавливается ежегодным графиком учебного процесса по образовательной программе, а его окончание определяется рабочим учебным планом конкретной образовательной программы.

Учебный процесс в Котласском филиале организуется в соответствии с учебными планами на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования. В соответствии с учебными планами утверждаются графики учебного процесса по направлениям подготовки (специальностям) и формам обучения, индивидуальные планы работы преподавателей, рассчитывается учебная нагрузка.

График учебного процесса филиала определяет сроки проведения теоретических занятий, практик, экзаменационных сессий, государственной итоговой аттестации, каникул.

В университете разработаны и внедрены следующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса:

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану;
- Положение о практической подготовке;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалиста и магистратуры;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок формирования элективных и факультативных дисциплин и их выбора обучающимися при освоении основных образовательных программ;
- Положение о порядке и условиях зачисления экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранения в архивах информации об этих результатах;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем и максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе высшего образования;
- Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о контроле образовательного процесса;
- Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена;

- Положение об организации учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение о выпускной квалификационной работе (для программ среднего профессионального образования);
- Положение о практической подготовке курсантов и студентов, обучающихся по специальностям подготовки членов экипажей судов;
- Положение об организации обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования;
- Положение о проведении итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющим государственной аккредитации;
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования, хранения в архивах информации об этих результатах.
- Положение об электронной информационно-образовательной среде университета;
- Положение об организации электронной библиотечной среды.

До начала семестра составляется расписание учебных занятий в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени обучающихся с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы между занятиями.

Учебное расписание по программам высшего образования по заочной формам обучения составляется деканатом и утверждается директором филиала.

Учебное расписание составляется на каждый семестр для каждого курса и направления подготовки/специальности и доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала семестра. Для сведения студентов учебное расписание вывешивается на соответствующих стендах в филиале.

Процедура составления, утверждения и опубликования расписания экзаменационных сессий регламентируется «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации», утвержденным ректором Университета.

Графики учебного процесса на следующий учебный год по программам высшего образования составляются Учебно-методическим отделом и утверждаются проректором по работе с филиалами и международной деятельности.

Журналы учебных занятий учебных групп хранятся в деканате и учебном отделе и ведутся преподавательским составом, проводящим занятия. Контроль за качеством ведения журналов возложен на декана и заведующего учебным отделом.

Планирование и учет учебной и методической работы преподавателей в филиале осуществляется на основе единого документа «Индивидуальный план-отчет о работе преподавателя», который составляется ежегодно каждым преподавателем к 25 августа. После обсуждения на заседании кафедры, индивидуальные планы-отчеты с отметками об утверждении отчета за прошедший год и одобрении плана на новый учебный год подписываются заведующим кафедрой.

Кафедрой ежегодно составляются план работы кафедры на новый учебный год и отчет о работе кафедры за прошедший учебный год. План и отчет утверждаются директором филиала.

Учебные карточки студентов ведутся в деканате факультета и передаются для хранения в личных делах студентов; зачетные книжки студентов после завершения обучения вкладываются в личные дела студентов, которые в свою очередь сдаются в архив. Экзаменационные и зачетные ведомости оформляются в деканате и учебном отделе и хранятся в течение пяти лет, после чего уничтожаются в соответствии с установленным порядком.

В филиале при реализации образовательных программ используется понятие академического часа продолжительностью 45 минут и установлена величина зачетной единицы эквивалентная 36 академическим часам или 27 астрономическим часам. Установленная величина зачетной единицы является единой в рамках учебных планов высшего образования.

В филиале образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками филиала и лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- в иных формах, определяемых университетом.

В филиале контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам включает в себя:

- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателями обучающимся);
- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);
- групповые консультации;
- индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации);
- иную контактную работу, предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателями, определяемую университетом.

В учебном процессе широко используются современные формы и методы обучения, а также средства активизации познавательной деятельности обучающихся: аудиовизуальные средства, компьютерные технологии, тестирование.

3.2. Информационные образовательные ресурсы и технологии

Одними из важнейших приоритетов деятельности филиала является развитие единой электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

В филиале функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая: систему дистанционного обучения (СДО «ФАРВАТЕР»); систему дистанционного предоставления контента; образовательные и справочные ресурсы; электронно-библиотечные ресурсы Интернет; комплексную электронно-библиотечную систему; автоматизированную систему управления «Университет»; официальный сайт университета, официальный сайт филиала.

Развитие программной части ЭИОС реализовано в обеспечении возможностей выполнения требований ФГОС:

- фиксации хода образовательного процесса;
- формирование портфолио обучающегося.

Продолжается работа по организации и проведению курсов повышения квалификации для профессорско-преподавательского состава филиала.

Для обучающихся первых курсов сразу после зачисления организовано обучение работе в ЭИОС университета.

Создано более 500 курсов в СДО Фарватер, зарегистрировано 1513 пользователей.

Филиал имеет девять компьютерных классов, обеспеченных доступом в Интернет. Компьютеры, находящиеся в одном здании, объединены в единую локальную сеть. На сегодняшний день в учебном процессе студентами и курсантами Филиала используется 200 компьютеров.

Обучающиеся при подготовке к учебным занятиям активно используют Интернет-ресурсы. В аудиториях имеются мультимедийные комплексы, что позволяет использовать инновационные технологии в обучении.

В учебном процессе активно используются операционная система (Windows XP), программное обеспечение (MS Office, Kaspersky Business Space Security, Adobe Acrobat Reader, КОМПАС, АСТ-ТЕСТ, MatLab) справочно-поисковые системы: Гарант-студент, Консультант Плюс. Все программное обеспечение Филиала является лицензионным.

В Филиале традиционно используются информационно-социальные технологии, которые обеспечивают всеобщую компьютеризацию студентов и преподавателей на уровне, позволяющем решать основные задачи:

- обеспечение выхода в сеть Интернет каждого участника учебного процесса в любое время и из различных мест пребывания;
- развитие единого информационного пространства и присутствие в нем в различное время и независимо друг от друга всех участников образовательного и творческого процесса;
- создание, развитие и эффективное использование управляемых информационных образовательных ресурсов.

Сведения о наличии информационного и коммуникационного оборудования приведены в табл. 9.

Таблица 9

Сведения о количестве компьютеров

Наименование показателя	Всего	в т.ч., используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	346	202	190
Количество персональных компьютеров: – находящихся в составе локальных вычислительных сетей	346	202	190
– имеющих доступ к Интернету	346	202	190
– поступивших в отчетном году	8	5	0

Осуществлено обновление официального сайта филиала в соответствии с требованиями Росморречфорта и Рособнадзора (дизайн, структура, про-

граммная часть). Осуществляются техническая поддержка сайта и пополнение учебно-методической базы.

На официальном сайте Филиала размещена версия, адаптированная для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях внедрения инновационных образовательных технологий в учебный процесс для преподавателей, курсантов и студентов регулярно проводятся семинары, вебинары и интернет-лекции, в том числе связь с Университетом; ведется текущий и итоговый контроль знаний в форме тестирования.

Поддерживаются и активно используются справочно-информационная правовая система «Консультант+», регулярно проводятся обучение сотрудников университета работе в системе «Консультант+».

Проводится большой объем работы по поддержанию в актуальном состоянии информации филиала во внешних Федеральных информационных системах: ИАС «Мониторинг», ФИС «ЕГЭ и Приема», ФИС «ФРДО» и Официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях.

В целях исполнения норм федерального законодательства в части, касающейся ограничения доступа к информации экстремистского характера и другим противозаконным Интернет-ресурсам, продолжают работы по добавлению запрещенных ресурсов в списки фильтрации на межсетевых экранах и в DNS сервисе (фильтрация по символьным интернет - адресам) Rejector.ru. Ежемесячно проходят заседания комиссий по проведению проверок доступности Интернет-ресурсов, содержащих информацию экстремистского характера, с компьютеров, используемых в образовательной деятельности Филиала.

3.3. Информационно-библиотечные ресурсы

Филиал имеет обширную библиотечную и электронную базу учебно-методической литературы. Деятельность библиотеки организована в соответствии с «Примерным положением о библиотеке высшего учебного заведения». Комплектование фондов проводится в соответствии с требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании и аккредитации и требованиями ФГОС.

Общий фонд Библиотечного комплекса составляет 71925 экз., в т.ч. 58013 экз. относятся к учебной и учебно-методической литературе.

Информация о библиотечном обслуживании представлена в табл. 10.

Таблица 10

Библиотечное обслуживание

Фонд хранения, экз.	71925
из них учебная и учебно-методическая литература	58013
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента)	125,9
Число автоматизированных книгохранилищ, к которым подключена библиотека и которыми могут пользоваться студенты	9 Собственная электронная библиотека Университета, ЭБС «ZNANIUM.COM», ЭБС «ibooks», ЭБС «Академия», ЭБС «ЮРАЙТ», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «Лань», ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «IPRsmart»
Число электронных баз данных, к которым подключена библиотека в свободном доступе для студентов	2
Наличие электронного каталога	есть
Выполнение ФГОС по обеспечению учебно-методической литературой	да

Учебно-методические материалы, обеспечивающие освоение учебных дисциплин ОПОП, включают: методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению заданий (задач), выносимых на практические занятия, лабораторные практикумы, сборники задач, методические указания по выполнению курсовых проектов (работ), методические указания по учебной и производственной практикам, методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы и др.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, аннотациям рабочих программ дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущей успеваемости и результатов освоения основной образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося.

Обучающиеся имеют индивидуальный неограниченный доступ к нескольким электронным библиотекам (ЭБС): «Лань», «BOOK.ru», «EBSCO»

«Академия», «Юрайт», «ZNANIUM.COM», «iBooks», «Университетская библиотека онлайн», ЭБС «IPRsmart», содержащие все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин. Доступ к изданиям обеспечивается через электронно-библиотечную систему, а также через библиотечный фонд печатных изданий.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями в соответствии с ФГОС.

3.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Котласский филиал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» располагает на праве оперативного управления учебным, учебно-лабораторным корпусом, учебно-тренажерным комплексом и общежитием.

Структура материально-технической базы университета приведена в табл.11.

Общая площадь зданий составляет 11888 м²., площадь учебно-лабораторных помещений составляет 8410 м², площадь общежитий составляет 3320 м², площадь крытых спортивных сооружений – 762 м².

Общее количество учебных помещений – 55. Из них: лекционные – 1 ауд.; групповые – 12 ауд.; учебные лаборатории – 21 ауд.; компьютерные классы – 6 ауд., мастерские – 6, помещения для практического обучения – 9, в т.ч. оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет – 12 ауд.

Структура материально-технической базы филиала приведена в табл. 11.

Таблица 11

Сведения об учебно-лабораторных зданиях университета

№ п/п	Наименование зданий и общежитий	Адрес зданий	Общая площадь, м ²
1	Учебный корпус	ул. Заполярная, д. 19	6303
2	Учебно-лабораторный корпус	ул. Спортивная, д.18	1919
3	Учебный тренажерный комплекс	ул.Ушакова, строение 1	188
Итого общая площадь учебно-лабораторных зданий			8410
13	Общежитие	ул. Заполярная, д.17	3320
Итого общая площадь			11888

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий университета приведена в табл. 12.

Таблица 12

Общая характеристика учебно-лабораторных зданий и общежитий

№ п/п	Наименование	Показатель
1	Общая площадь учебно-лабораторных зданий	8410 м ²
2	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18,6 м ²
3	Общая площадь общежитий	3320 м ²
4	Жилая площадь на одного проживающего	9,0 м ²
5	Количество мест в общежитиях	216 к/м
6	Количество посадочных мест в столовой	24

В филиале успешно функционирует спортивный комплекс, позволяющий удовлетворить потребность студентов в различных видах двигательной активности как в учебное, так и во внеучебное время. Спортивный комплекс оснащен современным оборудованием и инвентарем.

Таблица 13

Сведения о наличии объектов спорта

№ п/п	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м ²
1	Большой спортивный зал	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	620,2
2	Тренажерный зал	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	141,9
3	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Котлас, ул. Заполярная, д.19	1812

Кроме того, филиал имеет развитую социальную инфраструктуру, включающую: библиотеку с читальным залом, общежитие, актовый зал, медицинский кабинет, буфет.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Соответствие основных образовательных программ образования требованиям ФГОС

Содержание высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и среднего профессионального образования по специальностям определяется основными профессиональными образовательными программами (далее ОПОП), разработанными филиалом самостоятельно на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего и среднего профессионального образования, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства просвещения России, Минтранса России и Федерального агентства морского и речного транспорта.

Основные образовательные программы, разработанные филиалом, включают в себя общую характеристику образовательной программы; результаты освоения образовательной программы; документы, регулирующие содержание и реализацию образовательного процесса; оценочные и методические материалы; рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

В общей характеристике образовательной программы указываются: нормативные документы для разработки ОПОП; цель ОПОП; основные показатели ОПОП (формы обучения, срок получения образования по образовательной программе и ее объем, язык образования); характеристика профессиональной деятельности выпускников (направленность (профиль)/специализация образовательной программы, квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу могут осуществлять профессиональную деятельность, типы задач профессиональной деятельности, объекты или области знания профессиональной деятельности выпускников, профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО; структура ОПОП (объем обязательной части программы и типы практик).

В образовательной программе высшего образования устанавливаются планируемые результаты освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников и индикаторы их достижения.

К документам, регулирующим содержание и реализацию образовательного процесса, относятся: учебный план; календарный учебный график;

рабочие программы учебных дисциплин; рабочие программы практик; программа государственной итоговой аттестации; оценочные средства текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся; материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии; рабочая программа воспитания и план воспитательной работы на учебный год.

Рабочие программы дисциплин содержат: перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; место дисциплины в структуре образовательной программы; объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий; возможность реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий; содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; самостоятельная работа; фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины; перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы практик разрабатываются и утверждаются в соответствии с локальными нормативными актами университета по организации и прохождению практик и содержат: вид практики, способ ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики; форма отчетности по практике; фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем; описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

Рабочая программа воспитания как часть основной профессиональной образовательной программы разрабатывается на период реализации образо-

вательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Программа ГИА раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых испытаний выпускников ОПОП. Она содержит требования к содержанию и процедурам защиты ВКР, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку сформированности компетенций выпускника. Входящие в ГИА виды итоговых аттестационных испытаний (ГЭ, защита ВКР) регулируются соответствующим ФГОС.

Программа ГИА включает: цели ГИА и формы ее проведения; описание профессиональной деятельности выпускников (области и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности выпускников, перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы; объем, структура и содержание ГИА; программа ГЭ (при наличии) и рекомендации обучающимся по подготовке к нему (форма проведения ГЭ, перечень контрольных заданий или иных материалов, выносимых для проверки на ГЭ, график подготовки, организации и проведения ГЭ); ВКР и рекомендации обучающимся по подготовке к защите и защите ВКР (предметные области ВКР, примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР, график подготовки, организации и проведения защиты ВКР); фонд оценочных средств для проведения ГИА; перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для подготовки к ГЭ (при наличии); перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем (при наличии); перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для ГИА в соответствии с Положением о фондах оценочных средств. Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе дисциплины, рабочей программы практики и программы ГИА.

На сайте филиала размещается следующая информация об образовательной программе: общая характеристика ОПОП; учебный план; календарный учебный график; аннотации рабочих программ дисциплин; рабочие программы дисциплин и практик; программа ГИА, рабочая программа воспитания.

Структура освоения основных образовательных программ, сроки и трудоемкость их освоения, а также требования к условиям реализации основных образовательных программ, реализуемых в Котласском филиале ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», соответствует требованиям ФГОС.

4.2. Система оценки качества образования

Система оценки качества в Котласском филиале «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» строится на сочетании:

- внешних и внутренних процедур оценивания образовательного процесса;
- внутренних процедур оценивания результатов обучения;
- процедур получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, преподавателей, основных работодателей).

К внутренним оценочным процедурам и инструментам относятся:

- ежегодный мониторинг основных профессиональных образовательных программ на соответствие требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга;
- самообследование деятельности филиала в соответствии с законодательством в области образования и локальным актом университета;
- процедуры независимой оценки полученных обучающимися образовательных результатов при промежуточной аттестации;
- государственная итоговая аттестация обучающихся выпускных курсов всех образовательных программ;
- внутренний аудит структурных подразделений и процессов;
- анкетирование участников образовательных отношений на предмет удовлетворенности качеством образования.

К внешним оценочным процедурам относятся:

- аккредитации, сертификации, признания, освидетельствования;
- участие во внешних проектах по оценке качества образования.

Для обеспечения независимой оценки качества образования в филиале проводится мониторинг качества образования, позволяющий получить оценку реального состояния системы образования, который обеспечивает прогноз развития системы образования в филиале и позволяет оценить результативность принятых управленческих решений.

Целью мониторинга качества образования является получение объективной информации о достижении основных показателей для определения и оценивания факторов, влияющих на качество образования в филиале, а также

анализа функционирования системы качества со стороны руководства и поддержки показателей развития, соответствующих требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения России и учредителя – Федерального агентства морского и речного транспорта.

Общее методическое руководство организацией и проведением мониторинга качества образования филиала осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

Основными видами мониторинга в зависимости от объекта исследования являются:

- мониторинг качества освоения обучающимися образовательных программ, в том числе мониторинг промежуточной аттестации, мониторинг уровня сформированности компетенций, мониторинг выпуска;
- мониторинг качества основных образовательных программ;
- мониторинг кадрового потенциала филиала;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- мониторинг деятельности структурных подразделений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам;
- мониторинг удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- мониторинг сайта филиала и др.

Источниками данных для мониторинга качества процесса образования являются результаты проведения самообследования, результаты проведения внутренних аудитов, результаты анкетирования участников образовательного процесса, отзывы работодателей, оценка результативности работы кафедр, участие во внешних проверках качества образовательной деятельности.

Самообследование проводится в следующих случаях:

- ежегодное самообследование филиала в соответствии с приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- самообследование образовательных программ при подготовке к профессиональной общественной аккредитации;
- по решению руководства университета.

Отчеты по результатам самообследования размещаются на официальном сайте университета.

Результаты проведения внутренних аудитов

Внутренние аудиты учебных структурных подразделений филиала проводятся на основании приказов (распоряжений) ректора университета (профильного проректора), которыми определяются цель, сроки, объекты проверки, состав группы аудиторов.

Объектом проверки является: выполнение требований ФГОС ВО и СПО к реализации отдельной образовательной программы; выполнение требований документации системы менеджмента качества университета; выполнение приказов, распоряжений и указаний руководства.

В соответствии с процедурой «Внутренний аудит» регулярно проводятся внутренние аудиты учебных и неучебных структурных подразделений филиала и реализуемых процессов на соответствие требованиям ФГОС, требованиям ISO 9001-2015. По результатам внутренних аудитов анализируются причины несоответствий, составляются планы корректирующих действий.

Аналитические отчеты по реализации требований системы качества филиала обсуждаются на ученом совете филиала.

Анкетирование выпускников

Анкетирование обучающихся, преподавателей, работодателей проводится в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса), а также качеством преподавания учебных дисциплин (работы отдельных преподавателей). Содержание анкет корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством университета задачами.

В 2022 году проведено анкетирование выпускников и преподавателей филиала осуществлялось в соответствии с приказом от 17.05.2022 № 558 «Об организации проведения анкетирования в университете и филиалах». В анкетировании приняли участие выпускники, обучающиеся по программам высшего образования - 22 чел. и среднего профессионального образования - 83 чел.

Результаты анкетирования размещены на сайте филиала (<https://www.kfgumrf.ru/sveden/sistema-upravleniya-kachestvom>).

Таблица 14

Результаты анкетирования обучающихся по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управ-	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных про-

	ление		цессов
Удовлетворенность структурой программы	90,00	86,67	85,56
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	92,50	90,00	89,17
Удовлетворенность условиями реализации программы	88,33	88,89	85,56
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	93,33	88,89	81,11
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98,00	88,67	87,33

Таблица 15

Результаты анкетирования обучающихся по программам среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %				
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судовождение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы
Удовлетворенность структурой программы	89,07	85,33	75,24	88,42	75,56
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	86,80	88,50	90,36	87,11	82,33
Удовлетворенность условиями реализации программы	90,80	87,00	88,57	89,65	82,22
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	88,53	88,67	87,62	89,82	83,11
Общая удовлетворенность качеством предос-	88,32	87,20	90,00	89,05	77,87

тавления образовательных услуг по программе					
---	--	--	--	--	--

Анкетирование преподавателей

В анкетировании приняли участие 25 преподавателей следующих программ высшего образования (бакалавриат):

Таблица 16

Результаты анкетирования преподавателей по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных процессов
Удовлетворенность условиями реализации программы	80,00	80,80	80,00
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	78,93	81,14	82,45
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	82,50	84,00	85,71

В анкетировании приняли участие 80 преподавателей, ведущих педагогическую деятельность по следующим направлениям подготовки среднего профессионального образования:

Таблица 17

Результаты анкетирования преподавателей по программам среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %				
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судовождение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы
Удовлетворенность условиями реализации программы	83,24	85,31	84,12	86,88	87,14
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы	72,94	71,43	72,44	71,96	73,06

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	75,88	77,81	75,88	74,69	78,57
--	-------	-------	-------	-------	-------

Отзывы работодателей

Определение требований и степени удовлетворенности (оценки) работодателей качеством подготовки выпускников (результатами подготовки обучающихся) решается в процессе прохождения производственной (в том числе преддипломной практики), а также в период работы членов государственных экзаменационных комиссий – представителей работодателей.

В соответствии с договорами, заключенными с организациями, предприятиями, учреждениями, руководители практики обязаны по ее завершении представить отзыв (производственную характеристику) на каждого обучающегося, а также, по запросу филиала, представлять информацию о трудоустроенных в организацию (предприятие, учреждение) студентах, выпускниках.

Руководители практик от филиала проводят анализ отзывов работодателей по уровням сформированности компетенций обучающихся, обобщают предложения по улучшению качества подготовки, включают информацию в отчет по практике и доводят до руководства информацию о результатах формирования компетенций и предложения по улучшению качества подготовки.

Анкетирование работодателей

В анкетировании приняли участие 11 представителей работодателей, принявших участие в государственной экзаменационной комиссии следующих направлений подготовки (бакалавриат):

Таблица 18

Результаты анкетирования работодателей по программам бакалавриата

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %		
	38.03.04 Государственное и муниципальное управление	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника	23.03.01 Технология транспортных процессов
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00	100,00	100,00
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	80,63	68,75	82,50

В анкетировании приняли участие 22 представителя работодателей, принявшие участие в государственной экзаменационной комиссии следующих направлений подготовки среднего профессионального образования:

Таблица 19

Результаты анкетирования работодателей по программам подготовки среднего профессионального образования

Показатель	Процентный интервал удовлетворенности, %				
	26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования	26.02.03 Судо-вождение	26.02.01 Эксплуатация внутренних водных путей	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	09.02.04 Информационные системы
Удовлетворенность качеством подготовки и проведением процедуры ГЭК	100,00	100,00	97,5	95,00	98,00
Удовлетворенность качеством подготовки выпускников	85,00	72,00	80,00	84,38	83,50

Участие во внешних проверках качества образовательной деятельности

С 21 марта по 17 июня 2022 года Котласский филиал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» по решению Минобрнауки России прошел независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности высшего образования.

В процедуру независимой оценки входили: анализ официального филиала; проезд эксперта для проверки условий реализации образовательного процесса высшего образования и доступности образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья; анкетирование студентов и профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности условиями обучения, включая использование дистанционных образовательных технологий.

Филиалом получен Сертификат участника Независимой оценки качества (Федеральный оператор по НОК – ООО «Верконт Сервис»), в котором указаны следующие результаты:

– «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (88,42%);

- «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (98,34%);
- «Доступность услуг для инвалидов» (76,00%);
- «Доброжелательность, вежливость работников» (100,00%);
- «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» (99,2%).

Сертификат размещен на сайте филиала.

http://kfgumrf.ru/files/03_Документы/Mk/certificate_166.pdf

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

Процедура организации и проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации регламентируется «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным приказом ректора университета.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик.

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся в филиале являются:

- устный опрос на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ;
- проверка выполнения типовых расчетов;
- защита лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме);
- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

Виды текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины. Текущий контроль проводится преподавателем на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях.

Промежуточная аттестация является элементом образовательного процесса, который призван определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины, программы практики.

В филиале промежуточная аттестация студентов включает сдачу экзаменов и зачетов, защиту курсовых проектов (работ) и отчетов по практикам,

которые предусмотрены учебным планом направления подготовки/специальности.

Итоговая государственная аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего образования в филиале завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основными документами, регламентирующим организацию, проведение и содержание итоговой аттестации выпускников филиала являются:

- Программа государственной итоговой аттестации;
- Оценочные средства государственной итоговой аттестации выпускников.
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры;
- Положение о выпускной квалификационной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), которая состоит из председателя, секретаря и членов комиссии. Председатели ГЭК назначаются приказом Федерального агентства морского и речного транспорта. В качестве председателей ГЭК привлекаются лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в университете, или лица из числа ведущих специалистов предприятий и учреждений отрасли в основном государственной формы собственности, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий также включаются преподаватели выпускающих кафедр Университета и филиала, а также ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности.

Составы ГЭК утверждаются приказом ректора.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию – качественный состав ГЭК, перечень видов государственных аттестационных испытаний по основной профессиональной образовательной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности; анализ результатов по каждому виду государственных аттестационных

испытаний; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности; выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом

порядке на заседаниях кафедры и Ученого Совета филиала. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) выпускников согласована с заведующими выпускающими кафедрами университета.

На всех кафедрах университета разработаны методические рекомендации

по подготовке выпускных квалификационных работ, отражающие особенности

каждой специальности и направления подготовки.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности.

Государственная итоговая аттестация выпускников по всем основным образовательным программам полностью обеспечена организационными документами, в том числе, методическими рекомендациями по выполнению выпускных квалификационных работ.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 2021-2022 учебного года по программам высшего и среднего профессионального образования приведены в табл. 15.

Таблица 20

Качество итоговой аттестации выпускников в 2022 году

Наименование специальности	код	Показатель, %		
		Результаты сдачи государственных экзаменов: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Результаты защиты выпускных квалификационных работ: доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»	Доля выпускников, получивших диплом с отличием
Программы высшего образования				
Заочная форма обучения				

<i>По направлениям подготовки бакалавров</i>				
Электроэнергетика и электротехника	13.03.02		45	0
Технология транспортных процессов	23.03.01		100	0
Государственное и муниципальное управление	38.03.04		100	0
Программы СПО				
Очная форма обучения				
Информационные системы (по отраслям)	09.02.04		67	7
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.02.03		68	
Эксплуатация внутренних водных путей	26.02.01	58		7
Судовождение	26.02.03		80	
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06		52	
Заочная форма обучения				
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	26.02.06		83	

Практическая подготовка обучающихся

Основной целью практического обучения в филиале является формирование, закрепление, развитие студентами и курсантами практических навыков, связанных с будущей профессиональной деятельностью по профилю соответствующей образовательной программы. Учебные и производственные практики являются неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Организация и проведение всех видов практик осуществляется в соответствии с требованиями:

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования;
- приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Все виды практик полностью обеспечены соответствующими программами, фондами оценочных средств, которые содержат требования и методические указания по прохождению практики, индивидуальные задания, а также требования по составлению и защите отчетов по практике.

Учебные и производственные практики осуществляются на основе договоров между филиалом и профильными организациями, предоставляющими места для прохождения практики.

Котласский филиал имеет долгосрочные договоры с организациями (табл. 21).

Таблица 21

Перечень базовых предприятий для прохождения производственных практик

№ п/п	Предприятие	№ договора	Дата заключения	Срок действия
1.	ФГУ "Севводпуть"	№ 05/2020	15.12.2020	До 31.12.2026
2.	ПАО «Северное речное пароходство»	№ 05/17	17.11.2017	До 17.11.2022
3.	ООО «Речные специалисты»	№ 02/2021	04.04.2021	До 04.04.2024
4.	ОАО "МРСК Северо-Запад " филиал "Архэнерго, производственное отделение "Котласские электрические сети"	№ 2	24.04.2017	До 01.09.2023
5.	ООО «Объединение котельных и тепловых сетей»	№ 03/2022	01.12.2022	До 31.11.2027
6.	ГУ "Отделение социальной защиты населения по Котласскому району	№01/17	03.11.2017	До 03.11.2022
7.	Администрация МО "Красноборский муниципальный район"	№ 02/2022	01.12.2022	До 31.12.2027
8.	Администрация МО "Котласский муниципальный район"	№ 08/17	10.11.2017	До 10.11.2022
9.	Администрация МО «Котлас»	№ 02/2020	14.12.2020	До 31.12.2022

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

В целях учебно-методического обеспечения дисциплин основных образовательных программ преподавателями Филиала разрабатываются различные учебные материалы: учебно-методические пособия, рабочие тетради, конспекты лекций и др.

Учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС и примерным образовательным программам.

Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)

Котласским филиалом проведена организационная подготовка к участию обучающихся в VI Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Архангельской области, по компетенции сетевое и системное администрирование (на базе ГАПОУ АО «Котласский электромеханический техникум») (участник – Ипатова Д.М.

(31-ИС), эксперт- компатриот – Скворцов С.Е.)

4.3. Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников филиала показывает, что потребность в специалистах транспортной отрасли остается на хорошем уровне. Трудоустроено 95,8% выпускников, освоивших программы бакалавриата и 77% выпускников СПО. Выпускники трудоустроены в более 14 регионах РФ.

Наиболее широкие и тесные контакты по трудоустройству специалистов со средним профессиональным образованием налажены с предприятиями и организациями Северо-Западного Федерального округа. Основными партнерами Филиала для выпускников со средним профессиональным образованием являются такие организации, как ФБУ "Администрация Двинско-Печорского бассейна внутренних водных путей", Производственное отделение «Котласские электрические сети» филиал ОАО «МРСК Северо-Запада» «Архэнерго», ОАО Группа «Илим», Сольвычегодская автобаза Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД» и другие.

Обучающиеся проходят на этих предприятиях производственную и преддипломную практику, приобретают необходимые навыки и компетенции, успешно трудоустраиваются на штатные должности. В Филиале формируется база данных выпускников, а также проводится мониторинг заявок и запросов от работодателей.

По отзывам потребителей, выпускники Филиала имеют необходимый уровень подготовки, получают хорошие теоретические знания, обладают навыками практической работы и могут самостоятельно решать сложные профессиональные и управленческие вопросы. Косвенно о качестве подготовки выпускников можно судить по тому, что большинство из них достаточно быстро продвигаются по службе.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Сведения о научно-педагогических работниках

Численность научно-педагогических работников филиала составляет 14 шт. ед., из них численность штатных НПП – 5 шт. ед. (табл. 22), внешних совместителей – 4 шт. ед. (табл. 23), а внутренних совместителей – 5 шт. ед. (табл. 24).

Таблица 22

Сведения о штатных научно-педагогических работниках

Характеристика педагогических работников	Все-го	из них имеют				работают на									
		уч. степень		уч. звание		0,1 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки	0,6 ставки	0,7 ставки	0,8 ставки	на 1 ставку	
		доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Профессорско-преподавательский состав	5		5											5	
в том числе:															
деканы факультетов	1		1											1	
заведующие кафедрами															
профессора															
доценты	4		4							1				3	
старшие преподаватели															
преподаватели, ассистенты															
Научные работники	1		1							1					

Сведения о штатных педагогических работниках, реализующих программы СПО			
Характеристика педаго-	Все-	Из них имеют	Работают на

Таблица 24

Сведения о НПП – внутренних совместителях

1	Занимают должностей на				
	0,1 ставки	0,25 ставки	0,3 ставки	0,4 ставки	0,5 ставки
2	3	4	5	6	
Профессорско-преподавательский состав	5				
из них:					
доктора наук					
кандидаты наук	2				
Научные работники					
из них:					
доктора наук					
кандидаты наук					

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 79 %, в том числе докторов наук – 7%, кандидатов наук – 71,0%.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, составляет более 70%.

Число НПП, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в расчете на 100 студентов составляет 2,8 ед.

Таблица 25

Сведения о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования

№ п/ п	Наименование показателя	13.03.01 Электроэнергетика и электротехника		23.03.01 Технология транспортных процессов		38.03.04 Государственное и муниципальное управление	
		Фактическое значение	ФГОС	Фактическое значение	ФГОС	Фактическое значение	ФГОС
1	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответ-	70	60	95	70	83	70

	ствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, %			96	70		
2	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, %	70	70	77	50	81	50
				76	60		
3	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, %	17	5	11	10	11	10
				8	5		

Средний возраст профессорско-преподавательского состава филиала составляет 49,8 лет, средний возраст преподавательского состава, реализующего программы СПО – 50,6 лет.

Удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников составляет 7 %.

5.2. Повышение квалификации преподавателей

Повышение квалификации ППС является важнейшим фактором совершенствования образовательной деятельности филиала, направленным на повышение качества образования.

Вид и порядок организации повышения квалификации ППС в Котласском филиале определяется в соответствии с «Положением об организации дополнительного профессионального образования сотрудников ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Приказом директора ежегодно утверждается состав преподавателей, направляемых на повышение квалификации (план повышения квалификации).

По окончании повышения квалификации преподаватель представляет в Учебно-методический отдел документ, подтверждающий факт повышения квалификации (удостоверение, свидетельство, диплом, сертификат).

В 2021-2022 учебном году повышение квалификации прошли 3 преподавателя СПО и 26 преподавателей ВО. Обучение по ДПП «Организация образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе СПО» прошли 37 педагогических работников.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Реализация программ дополнительного профессионального образования (ДПО) осуществляется в отделе дополнительного образования и профессионального обучения (ОДО и ПО).

В ОДО и ПО предоставляются образовательные услуги по различным учебным программам.

В 2022 году в ОДО и ПО прошли обучение 215 человек. Сведения о контингенте слушателей приведены в табл. 26.

Таблица 26

Сведения о программах ДПО за 2022 год

Наименование программы	Код базовой специальности или код УГС	Должностная категория слушателей	Вид обучения (проф. переподготовка–ПП, повышение квалификации–ПК, профессиональное обучение – ПО)	Трудо-ем-кость программы, час	Контингент слушателей
Программы повышения квалификации					
Противопожарная подготовка членов экипажей судов внутреннего плавания»			ПК	28	13
ПК первого помощника механика по программе, согласованной Росморречфлота			ПК	72	1
ПК помощника электромеханика по программе, согласованной Росморречфлота			ПК	72	1
ПК капитана-механика по программе, согласованной Росморречфлота			ПК	108	2
Программа подготовки при длительном перерыве в работе в должности помощника капитана-помощника механика программе, согласованной Росморречфлота			ПК	108	6
ПК старшего помощника капитана-первого помощника механика			ПК	108	4
ПК командира по программе, согласованной Росморречфлота			ПК	72	1
Программа подготовки при длительном перерыве в работе в			ПК	72	1

должности помощника электро-механика по программе, согласованной Росморречфлота					
Программа подготовки при длительном перерыве в работе командира земснаряда по программе, согласованной Росморречфлота			ПК	72	1
Программа подготовки при длительном перерыве в работе помощника командира-помощника механика земснаряда по программе, согласованной			ПК	112	2
ПК первого помощника командира земснаряда-первого помощника механика по программе, согласованной Росморречфлота			ПК	112	1
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя технических дисциплин»			ПК	16	15
«Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя социально-экономических дисциплин»			ПК	16	13
«Эффективная педагогическая деятельность в преподавании общепрофессиональных и механических дисциплин»			ПК	16	4
«Эффективная педагогическая деятельность в преподавании электромеханических дисциплин»			ПК	16	1
«Эффективная педагогическая деятельность в преподавании гуманитарных социально-экономических дисциплин»			ПК	16	1
«Эффективная педагогическая деятельность в преподавании учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик по направлению подготовки эксплуатация внутренних водных путей и судоходство»			ПК	16	2

«Менеджер с изучением «1С:Предприятие 8.3» и POS-терминала»			ПК	144	5
1С			ПК	100	4
Программы профессионального обучения					
Лебедчик			ПО	320	12
Рулевой			ПО	458	32
Электрик судовой			ПО	390	20
Моторист-рулевой			ПО	528	29
Оператор ЭВМ со знанием системы программ 1С			ПО	180	19
Программы профессиональной переподготовки					
«Дополнительное профессиональное образование по судомеханической специальности (для судов внутреннего водного транспорта)»			ПП	622	4
«Юриспруденция»			ПП	1004	8
«Образование и педагогика» с присвоением квалификации «Педагог»			ПП	1004	9
«Управление персоналом и кадровое делопроизводство»			ПП	260	4

В 2022 году было всего реализовано 28 программ, прошли обучение – 215 человек. Из них:

- 19 программ повышения квалификации (обучено 78 человек);
- 5 программ профессионального обучения (обучено 112 человек);
- 4 программы профессиональной переподготовки (обучено 25 человек).

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность в Котласском филиале осуществляется с целью обеспечения соответствия научных и научно-педагогических кадров уровню современных квалификационных требований; эффективного использования образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития Филиала как единого научно-образовательного комплекса.

Основные направления научной деятельности в Филиале:

- выполнение НИОКР по договорам с организациями;
- НИР преподавателей по госбюджету;
- публикация результатов научных работ;
- научная работа студентов;
- проведение научных конференций.

Непосредственное проведение научных исследований и использование их результатов осуществляется научно-педагогическими работниками, состоящими в штате Филиала или работающими на условиях штатного совместительства.

Профессорско-преподавательский состав Филиала осуществляет научную деятельность в рамках проведения прикладных исследований (табл. 27).

Таблица 27

Выполненный объем работ

	Всего, тыс. руб.	в том числе собственными силами
Выполнено работ, услуг (без НДС, акцизов и других аналогичных платежей)	648,0	648,0
в том числе: исследования и разработки	648,0	648,0
из них: фундаментальные исследования		
прикладные исследования и разработки	648,0	648,0

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования и разработки приведены в табл. 28

Источники финансирования внутренних затрат на научные исследования

Источники финансирования	Всего, тыс. руб.
Внутренние затраты на научные исследования и разработки	648,0
в том числе по источникам финансирования:	
собственные средства	
средства бюджетов всех уровней	
в том числе:	
федерального бюджета	
бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	
бюджетные ассигнования на содержание вуза (сектор высшего образования)	
средства внебюджетных фондов	
средства организаций государственного сектора	
средства организаций предпринимательского сектора	
средства организаций сектора высшего образования	648,0
средства частных некоммерческих организаций	
средства иностранных источников	

В Филиале осуществляется проведение прикладных научно-исследовательских работ, финансируемых за счет ассигнований из бюджетных средств и выполняемых профессорско-преподавательским составом в рамках индивидуальных планов работы преподавателя. При этом оплата труда ППС по выполнению Госбюджетных НИР составляет 10% от заработной платы ППС по штатному расписанию.

Темы кафедральных госбюджетных НИР определяются заведующими кафедрами на основе предложений профессорско-преподавательского состава кафедр и утверждаются Ученым советом филиала.

В 2022 году профессорско-преподавательским составом Филиала завершено выполнение второго этапа плановой госбюджетной научно-исследовательской работы на 2020–2023 учебные годы «Выявление и анализ факторов стратегического развития малых городов Европейского Севера РФ».

Общий объем госбюджетных НИР, выполняемых ППС Филиала, составил 648 тыс. руб. Тематика НИР представлена в табл. 29.

Таблица 29

Сведения по научно-исследовательским работам,
выполненным ППС Филиала за 2022 год

Наименование кафедры	Тема ГБ НИР	Всего, тыс. руб.
Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин	Выявление и анализ факторов стратегического развития малых городов Европейского Севера РФ	648,0
Итого		648,0

7.2. Публикация результатов научных работ

В 2022 году научно-педагогическими работниками Филиала было осуществлено 9 научных публикаций, из них в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования – 8 публикаций.

В 2022 году Филиалом издан сборник материалов по результатам всероссийской научно-практической конференции, проведенной Филиалом:

Малый город: технологии развития Вып. 2. Сборник статей 2-й всероссийской научно-практической конференции 22–23 апреля 2022 года / Под ред. С.Г. Вирячевой. – Котлас: Котласский филиал ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2022. – 188 с.

Публикации монографий в 2022 г. не осуществлялись.

Таблица 30

Результаты научной и научно-технической деятельности Филиала

Показатели	Всего, единиц	Численность работников, имеющих перечисленные результаты, человек
1	3	4
Число публикаций организации в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования - всего	8	9
из них:		
Web of Science		
Scopus		
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	8	9
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК		
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях		

7.3. Проведение и участие в конференциях

В 2022 году сотрудники Филиала приняли участие в 4 научных конференциях: 2 международных, 1 всероссийской и 1 межрегиональной.

Всероссийская научно-практическая конференция «Малый город: технологии развития», приуроченная к 105-летию города Котласа, состоялась 22–23 апреля 2022 года. Организаторами выступили Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и администрация городского округа Архангельской области «Котлас» при поддержке Союза городов Центра и Северо-Запада России.

Конференция прошла в очно-заочном формате. Очная, весомая, часть мероприятия прошла на площадках Агентства регионального развития (26 докладов в пленарной части и на секциях). Заочные доклады были размещены в сообществе конференции в социальной сети «ВКонтакте» (14 материалов). Общее количество докладчиков (с учётом соавторства) – 47 человек.

Второй раз конференция прошла в статусе всероссийской, который подтверждён тем, что доклады (статьи) и презентации представили авторы из десяти субъектов РФ (Санкт-Петербурга; Архангельской, Вологодской, Ярославской, Ленинградской, Владимирской областей; городов Нижнего Новгорода, Воронежа; Республики Алтай).

По итогам конференции подготовлен и опубликован сборник статей.

Гарвардт А.Э., к.ф.н., доцент кафедры естественнонаучных и технических дисциплин, принял участие в XIV международной конференции «Теоретическая и прикладная этика: традиции и перспективы», которая состоялась 17–19 ноября 2022 года в Санкт-Петербурге (Институт философии СПбГУ). Тема доклада – «Этические обоснования социального неравенства». Андрей Эрвинович вёл секцию «Многообразие этических смыслов» (модератор).

Доцент Филиала Ковалева Е.Н., совместно с обучающимся, Рогачевым И.В., приняли участие в XXI Международной научно-практической конференции «Логистика: Современные тенденции развития», которая прошла в ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова 7–8 апреля 2022 года. В сборнике по итогам конференции опубликована статья.

Ковалева Е.Н., Рогачев И.В. Перевод арктического флота с мазута на сжиженный природный газ: особенности и перспективы // Логистика: Современные тенденции развития: материалы XXI Международной научно-практической конференции. 7–8 апреля 2022 года. – Санкт-Петербург: Издательство ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2022. – С.162–169.

Доцент кафедры естественнонаучных и технических дисциплин Попова В.В., совместно с Вяткиным А.В., приняла участие в XVI ежегодной научной сессии аспирантов и молодых учёных (Вологодский государственный университет, г. Вологда). Тема выступления – «Сущность и современные тенденции развития человеческого капитала». Дата проведения – 28 ноября – 2 декабря 2022 года. Доклад занял 2-е место в секции «Управление социально-экономическими системами».

Декан факультета Эи АППТ, кандидат педагогических наук Вахрушева Н.В. приняла участие в реализации проекта Котласского краеведческого музея и Котласской централизованной библиотечной системы «Рассказы о Котласе от котласских учёных» с темой научных изысканий – «Золотое сечение» в архитектуре Котласа.

Вирячева С.Г. и Гарвардт А.Э., доценты кафедры естественнонаучных и технических дисциплин, в очередной раз приняли участие в работе жюри ежегодного Конкурса краеведческой литературы Котласского района.

7.4. Научная работа обучающихся

В Филиале серьезное внимание уделяется научно-исследовательской работе студентов и курсантов. Работает студенческое научно-техническое общество, основными задачами которого являются привлечение студентов и курсантов к научно-исследовательской деятельности.

1 июня 2022 года в филиале прошла ежегодная научно-практическая студенческая конференция «С наукой в будущее». В ней приняли участие 12 обучающихся.

22 ноября 2022 года обучающиеся Котласского филиала ГУМРФ под руководством преподавателей приняли участие в открытой региональной научно-практической конференции среди педагогов и обучающихся образовательных организаций «XXVII Ломоносовские чтения». Основная тема конференции «Образование сегодня: идеи, достойные распространения». В секции «Научный дебют» выступили студенты группы 41-ИС Илецкий Артём и Шилов Даниил с докладом «Искусственный интеллект в образовании». По итогам конференции был проведён конкурс лучших выступлений и презентаций. В номинации «Лучшая компьютерная презентация» указанные обучающиеся одержали победу (преподаватель Скворцов Сергей Евгеньевич).

Таким образом, в 2022 году 15 студентов и курсантов Филиала приняли участие в четырёх научно-практических конференциях, стали авторами трёх публикаций.

Студенты также принимают участие в ежегодных конкурсах на лучшую курсовую работу (проект) исследовательской направленности.

Победители конкурса представлены в табл. 31

Таблица 31

Победители конкурса студенческих работ 2022 года

Место	Название работы	Студент	Научный руководитель
1	Структура, задачи и функции органов социальной защиты Архангельской области	Пихтов И.Г. группа 31ГУ	Доцент, к.г.н., Патрушева Н.А.
2	Северный морской путь: история и современность	Зиновьева Е.Н. группа 41ГУ	Доцент, к.г.н., Патрушева Н.А.
3	Международные морские каналы и проливы: география, значение и правовой режим	Рогачёв И.В., группа 31-ОП	Доцент, к.э.н., Патрушева Н.А.

8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Источники и объемы финансирования деятельности учреждения

Финансовое обеспечение деятельности Котласского филиала осуществляется за счет следующих источников финансирования:

средств федерального бюджета:

- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением (реализация основных профессиональных образовательных программ, содержание имущества);
- субсидии на иные цели в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением; (выплаты стипендий обучающимся, затраты на приобретение услуг и материальных запасов);

внебюджетные средства:

- поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги по основным образовательным программам и по дополнительным образовательным программам, платные услуги прочие) и прочие поступления (арендная плата за пользование имуществом и прочие)
- поступления от приносящей доход деятельности в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением.

Сведения по финансовому обеспечению за 2022 год представлены в таблице 32.

Таблица 32

Финансовое обеспечение за 2022 год

Источник финансирования	Сумма, тыс. руб.
1	2
Средства федерального бюджета	
- субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением;	36627,3
- субсидии на иные цели в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением	27523,1
Внебюджетные средства	
- поступления от приносящей доход деятельности (платные услуги по основным образовательным программам и по дополнительным образовательным программам, платные услуги прочие) и прочие поступления (арендная плата за пользование имуществом и прочие) с учетом остатка на 01.01.2022 – 390,7 тыс. руб.;	16570,1

- поступления от приносящей доход деятельности в рамках расчетов между учреждением и обособленным подразделением.	40318,2
Всего:	121038,7

8.2. Сведения об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности

Кассовое исполнение средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на 01.01.2023г. – 36627,3 тыс. руб., что составило 100% от утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности показателей на 2022 год.

Структура расходов за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2022 год представлена в таблице 33

Таблица 33

Структура расходов за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2022 год

Наименование показателя	Утвержденно плановых назначений, тыс. руб.	Исполнено плановых назначений		Доля затрат в структуре расходов, %
		тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5
РАСХОДЫ - всего	36627,3	36627,3	100	
в том числе:				
Фонд оплаты труда	26215,0	26215,0	100	71,6
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	126,9	126,9	100	0,3
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	7912,2	7912,2	100	21,6
Прочая закупка товаров, работ, услуг (коммунальные расходы)	554,7	554,7	100	1,5
Закупка энергетических ресурсов (коммунальные расходы)	1818,5	1818,5	100	5,0

Кассовое исполнение средств субсидий на иные цели на 01.01.2023г. – 26436,0 тыс. руб., что составило 96,1% от утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности показателей на 2022 год.

Структура расходов за счет субсидий на иные цели за 2022 год представлена в таблице 34.

Таблица 34

Структура расходов за счет субсидий на иные цели за 2022 год

Наименование показателя	Утвержде- но плано- вых назна- чений, тыс. руб.	Исполнено пла- новых назначе- ний		Доля за- трат в структуре расходов, %
		тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5
РАСХОДЫ - всего	27523,1	26435,7	96,1	
в том числе:				
Фонд оплаты труда	2652,0	1817,2	68,5	6,9
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда	800,9	548,3	68,5	2,1
Социальное обеспечение (выплата стипендий)	5000,0	5000,0	100	18,9
Прочая закупка товаров, работ, услуг (расходы на организацию питания)	9070,2	9070,2	100	34,3
Прочая закупка товаров, работ, услуг (форменное обмундирование)	10000,0	10000,0	100	37,8

Остаток субсидий на иные цели на 01.01.2023 года составляет 1087,4 тыс. руб.

Кассовое исполнение внебюджетных средств на 01.01.2023г. – 56619,5 тыс. руб., что составило 98,7% от утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности показателей на 2022 год.

Структура расходов за счет внебюджетных средств за 2022 год представлена в таблице 35.

Таблица 35

Структура расходов за счет внебюджетных средств за 2022 год

Наименование показателя	Утвержде- но плано- вых назна- чений, тыс. руб.	Исполнено пла- новых назначе- ний		Доля за- трат в структуре расходов, %
		тыс. руб.	%	
1	2	3	4	5
РАСХОДЫ - всего	57366,7	56619,5	98,7	
в том числе:				
Фонд оплаты труда	26988,0	26915,4	99,7	47,5
Прочие выплаты персоналу, в том числе компенсационного характера	204,1	204,1	100	0,4
Взносы по обязательному социальному	7875,0	7869,7	99,9	13,9

страхованию на выплаты по оплате труда				
Социальное обеспечение (выплаты по сокращению штата)	43,2	43,2	100	0,1
Уплата налогов, сборов и иных платежей	66,0	66,0	100	0,1
Прочая закупка товаров, работ, услуг (услуги связи)	280,0	273,4	97,6	0,5
Прочая закупка товаров, работ, услуг (коммунальные расходы)	98,7	98,7	100	0,2
Прочая закупка товаров, работ, услуг (работы и услуги по содержанию имущества)	9635,7	9633,7	100	17,0
Прочая закупка товаров, работ, услуг (прочие работы и услуги)	5253,9	4593,2	87,4	8,1
Прочая закупка товаров, работ, услуг (основные средства)	590,3	590,3	100	1,0
Прочая закупка товаров, работ, услуг (материальные запасы)	627,6	627,6	100	1,1
Закупка энергетических ресурсов (коммунальные расходы)	5704,2	5704,2	100	10,1

Остаток внебюджетных средств на 01.01.2023 года составляет 268,8 тыс. руб.

8.3. Сведения о мерах по повышению эффективности расходования средств учреждения

Расходование финансовых средств в филиале осуществляется на основании утвержденного плана финансово-хозяйственной деятельности.

В целях обеспечения эффективности использования средств федерального бюджета и внебюджетных средств закупки товаров, работ, услуг проводились способами, предусмотренными Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013г. № 44-ФЗ и Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011г. № 223-ФЗ в соответствии с планом-графиком закупок товаров, работ, услуг и планом закупок.

Сведения о закупках товаров, работ, услуг за 2022 год представлены в таблице 36.

Закупки товаров, работ, услуг за 2022 год

Способ закупки	Кол-во контрактов (договоров)	Начальная максимальная цена (НМЦК) контрактов (договоров), тыс. руб.	Сумма контрактов (договоров), тыс. руб.	Сумма договоров по результатам заключенных дополнительных соглашений, тыс. руб.
в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013г. № 44-ФЗ				
Аукцион в электронной форме	3	17075,1	15912,7	16468,5
Единственный поставщик (монополисты, коммунальные услуги)	6	-	7319,3	8276,5
Единственный поставщик (пп. 4,5 ст. 93)	6	-	2601,7	2601,7
в соответствии с Федеральным законом "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" от 18.07.2011г. № 223-ФЗ				
Аукцион в электронной форме	3	8605,58	8338,89	8993,16
Запрос котировок	2	477,78	457,14	402,1
Единственный поставщик (монополисты, коммунальные услуги)	1	-	98,00	83,41
Единственный поставщик	366	-	4710,3	4710,3

По результатам проведения конкурентных процедур экономия расходов средств составила 5,5% от первоначальной цены контрактов (договоров).

8.4. Заработная плата

Оплата труда работников филиала устанавливается трудовым договором в соответствии с законами, иными правовыми актами, положением об оплате труда и действующей системой оплатой труда.

Фонд оплаты труда формируется за счет средств федерального бюджета и внебюджетных средств.

Фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава формируется, исходя из нормативного соотношения численности ППС и численности обучающихся, в зависимости от годовой учебной нагрузки, исходя из ус-

тановленных норм рабочего времени, с учетом выплат стимулирующего и компенсационного характера.

Фонд оплаты труда преподавателей среднего профессионального образования формируется исходя из объема учебной нагрузки и стоимости учебного часа. Тарификационный список преподавателей и других работников, осуществляющих педагогическую деятельность, формируется, исходя из количества часов по государственному образовательному стандарту, учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий и устанавливает объем учебной нагрузки педагогических работников на учебный год. Оплата труда преподавательского состава СПО устанавливается исходя из тарифицируемой педагогической нагрузки с учетом с учетом выплат стимулирующего и компенсационного характера.

Фонд оплаты труда работников административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала формируется на основании утвержденного штатного расписания с учетом выплат стимулирующего и компенсационного характера.

Сведения о заработной плате работников за 2022 год за счет всех источников финансирования приведены в таблице 37.

Таблица 37

Сведения о заработной плате работников за 2022 год
за счет всех источников финансирования

Категории персонала	Средняя численность работников		Фонд начисленной заработной платы работников, тыс. руб.	
	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей	списочного состава (без внешних совместителей)	внешних совместителей
Всего работников	73,9	1,5	55502,2	1043,1
в том числе:				
руководящий персонал	5,0	-	7078,8	-
профессорско-преподавательский состав	3,5	0,5	4790,9	480,0
научные работники	0,5	-	684,5	-
инженерно-технический персонал	0,5	-	373,4	-
административно-хозяйственный пер-	14,0	-	11955,5	-

сонал				
учебно-вспомогательный персонал	9,7	-	4465,0	-
иной персонал	8,1	1,0	4890,1	563,1
педагогические работники необособленных структурных подразделений, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена	32,6	-	21264,0	-
из них:				
преподаватели	23,2	-	16493,0	-
мастера производственного обучения	1,0	-	721,4	-

В 2022 году среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава – 114,1 тыс. руб., что составляет 210,0% от средней заработной платы по региону; среднемесячная заработная плата научных сотрудников – 114,1 тыс. руб., что составляет 210,0% от средней заработной платы по региону; среднемесячная заработная плата преподавателей СПО и мастера производственного обучения – 59,3 тыс. руб., что составляет 109,1% от средней заработной платы по региону.

9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основной целью каждой образовательной организации являются как подготовка высококвалифицированного специалиста, так и воспитание нравственного, патриотичного и общественно-сознательного гражданина нашей страны.

В филиале создана система внеучебной и воспитательной работы, направленная на реализацию Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программы патриотического воспитания граждан РФ и отвечает требованиям Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования. Наиболее конкретными и актуальными в процессе реализации воспитательной деятельности являются следующие задачи:

В филиале разработаны и утверждены основные нормативные документы, регламентирующие внеучебную и воспитательную деятельность.

В соответствии с Уставом университета внеучебная и воспитательная работа в филиале планируется на учебный год с разбивкой по месяцам, отчет готовится по окончании учебного года. Эффективность внеучебной и воспитательной работы регулярно анализируется на заседаниях ученого совета и служебных совещаниях.

Основные направления внеучебной и воспитательной работе:

- Организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности. Система обучения методике воспитательной работы;
- Патриотическое воспитание обучающихся, развитие и формирование у них чувств и убеждений патриота. Сохранение и приумножение речных традиций и традиций филиала;
- Трудовое и экономическое воспитание, развитие интереса к избранной профессии, эффективная подготовка профессиональных кадров;
- Творческое воспитание и приобщение к культурному наследию, развитие художественной деятельности, вовлечение обучающихся в творческие коллективы и объединения филиала;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения;
- Работа по улучшению жизни и быта, условий проживания обучающихся. Укрепление дисциплины и правопорядка, предупреждение гибели и травматизма, соблюдение противопожарных мер. Работа по профилактике экстремизма и терроризма в студенческой среде;

- Вовлечение обучающихся в социальную практику (развитие органов самоуправления, расширение спектра студенческих сообществ, развитие молодежных волонтерских объединений, реализация молодежных проектов).

Основные направления внеучебной и воспитательной работы разработаны с учетом рекомендаций Координационного совета по воспитательной работе при Федеральном агентстве морского и речного транспорта.

Студенческое самоуправление в Котласском филиале представлено Студенческим советом. В начале учебного года формируется студенческий актив, состоящий из представителей всех студенческих групп. Из представителей актива формируется Студенческий совет, большинством голосов выбирается председатель, заместитель председателя и секретарь Совета. Представители Студенческого совета и студенческий актив филиала участвуют в реализации запланированных мероприятий, а также планируют и организуют в течение года свои дополнительные мероприятия.

Сотрудничество. В Филиале развита сеть социального партнерства. Филиал в системе воспитательной и общественно-представительской работы поддерживает отношения со следующими структурами и организациями:

- Комитет по культуре, туризму и молодёжной политике Управления по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас»;
- Комитет по физической культуре и спорту Управления по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас»;
- Комитет по образованию Управления по социальным вопросам администрации ГО АО «Котлас»;
- Администрация МО «Котласский муниципальный район»;
- Администрация МО «Город Коряжма»;
- МУ «Молодёжный Центр ГО АО «Котлас»;
- МУ ДО «Центр дополнительного образования ГО АО «Котлас»;
- ПОУ «Котласский спортивно-технический центр ДОСААФ России»;
- МУК «Культурно-досуговый комплекс ГО АО «Котлас»;
- Отделение «Лимендский Дом культуры» МУК «КДК»;
- МУК «Котласский краеведческий музей»;
- МУК «Муниципальная библиотечная система Котласского муниципального района»;
- Добровольческое объединение «Смайл»;
- Штаб студенческих отрядов «Южный»;
- Котласское отделение ДОСААФ России;
- Котласские отделения МВД, ГИБДД, транспортная прокуратура и т.п.;

- Профессиональные образовательные организации Котласа, Котласского района, Коряжмы, Красноборска, Великого Устюга;
- Котласская городская общественная организация пенсионеров, ветеранов войны и труда, вооруженных сил и правоохранительных органов;
- Котласское морское собрание и др.

В результате совместной работы ежегодно реализуются традиционные и апробируются новые молодежные проекты.

В 2022 году были проведены следующие наиболее значимые мероприятия патриотической направленности:

- Военно-спортивный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества;
- Выставка, посвященная Защитникам Отечества – работникам речного училища;
- Музейные занятия «Письма с фронта» для обучающихся 1 курса, по архивам МУК «Котласский краеведческий музей»;
- Фестиваль-конкурс студенческого творчества «Я ПОМНЮ! Я ГОРЖУСЬ!», посвященное 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Открытый военно-туристский молодёжный слёт, посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и экологическое воспитание в 2022 году:

- Многочисленные спортивные соревнования внутри филиала, а также соревнования городского и межрегионального уровней (волейбол, баскетбол, мини футбол, лыжные гонки, др.);
- Спортивно-массовое мероприятие «Фестиваль ГТО-2022» для обучающихся филиала;
- Командные состязания «Адаптив для первокурсников»;
- Участие во всероссийских спортивно-оздоровительных акциях (Лыжня России, День бега и др.);
- Фестиваль силовых видов спорта «Золотая осень призывника - 2022»;
- Акция по сбору вторсырья «Эко-БУМ» (два раза в год).

Наиболее значимые культурно-массовые мероприятия в 2022 году:

- Мероприятия, приуроченные к Дню Знаний, Дню пожилого человека и Дню учителя, Дню Студента, Дню Защитника Отечества, 8 марта, Дню Победы и др.;
- Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;
- Открытый вокальный фестиваль «Чудо по имени КИНО: Снежные песни»;

- «Новогодний студенческий квиз»;
- Участие в XVI открытом фестивале «Солдатская песня» памяти Леонида Бровкина.

Наиболее значимые мероприятия, направленные на интеллектуальное, профессиональное и личностное развитие курсантов и студентов в 2022 г.:

- Интеллектуальная игра «Книжная регата «По морям, по волнам» для обучающихся 1 курса;
- Тренинги, направленные на командообразование и личностное развитие, для обучающихся 1-2 курсов;
- Конференция плавсостава «Итоги навигации 2021 года. Планы на навигацию 2022 года» в рамках Дня плавательных специальностей
- Предметные олимпиады;
- Участие в XV транспортной олимпиаде;
- Участие в обучающих семинарах «Школа лидера».

Внеучебная и воспитательная работа в Филиале соответствует требованиям руководящих и организационно-распорядительных документов и положительно сказывается на уровне патриотического, духовно-нравственного, культурно-эстетического воспитания обучающихся.